

## **Systeemtherapie en psychiatrie (485)**

Docent: mevrouw drs. Arda van der Veer, psychiater, psychotherapeut en relatie- en gezinstherapeut vanaf 1994.

Bij het systeemtherapeutisch werken in de psychiatrie stuiten behandelaars vaak op het medisch-psychiatrisch referentiekader en de DSM-isatie van de GGZ. Gelukkig groeit ook bij de gevestigde psychiatrie de aandacht voor de sociale inbedding van de psychische klachten. Hoe kunnen we de inzichten en technieken van de systeemtherapie effectiever integreren in de psychiatrische praktijk? Dat is het thema van deze specialistische cursus. Aan de deelnemers wordt daarom gevraagd casuïstiek mee te brengen; we werken in deze cursus vanuit de ervaringen van de cursisten.

### **doelgroep**

De cursus is bedoeld voor psychiaters, psychotherapeuten, GZ-psychologen, eerstelijnspsychologen, verpleegkundig specialisten, sociaal psychiatrisch verpleegkundigen en maatschappelijk werkers met VO, die eerder een NVRG erkende basiscursus systeemtherapie (totaal 120 uur) hebben gevolgd. Deze cursus is in aanvraag bij de NVRG als specialistische vervolgcursus (40 uur) en kan dan een onderdeel zijn van de opleidingsroute tot systeemtherapeut NVRG (zie [www.nvrg.nl](http://www.nvrg.nl)).

### **doelstelling**

Na afloop van de cursus hebben de cursisten attitudes en vaardigheden geleerd om systeemtherapeutisch te kijken naar en te werken met psychiatrische problematiek.

### **inhoud**

verschillen tussen de systeemtherapeutische en medisch-psychiatrische referentiekaders;  
de gevolgen van deze verschillende 'werkelijkheden' bij psychiatrische problemen;  
hoe de organisatiecultuur en persoonlijke voorkeuren het behandelen van psychiatrische problemen beïnvloeden;  
systemisch werken in een organisatie, samenwerken met verschillende disciplines;  
het betrekken van familieleden en naastbetrokkenen bij de intake en de behandeling;  
invoegen en aansluiten bij veranderingsmogelijkheden van het systeem;  
het integreren van psychiatrische diagnose en systemische hypothese bij intake, behandelplan en behandeling;  
toepassen van systeemtherapeutisch werken bij crisis, suicidaliteit, psychiatrische stoornissen, medicatie, met specifieke aandacht voor psycho-educatie en migratieproblematiek;  
evalueren van de therapie met ORS-SRS schalen, Duncan en Miller.

### **werkwijze**

Literatuurbespreking, toelichting door de docenten en discussie over de aangeboden literatuur. Door middel van rollenspel worden theorie en praktijk aan elkaar verbonden. Per thema worden casussen van de cursisten nader uitgewerkt. De cursus wordt per bijeenkomst geëvalueerd met het Session Rating Scale formulier.

## **aan te schaffen literatuur**

Van de deelnemers wordt verwacht dat zij kunnen beschikken over de volgende boeken:

Van Os, J. (2014). De DSM-5 voorbij! Persoonlijke diagnostiek in een nieuwe GGZ. Leusden: Diagnosis Uitgeverij.

Savenije, A., van Lawick, M.J., Reijmers, E.T.M., red. (2014). Handboek Systemtherapie. Utrecht: De Tijdstroom.

Meerdinkveldboom, J., Rood, I., Kerkhof, A., (2016). Handboek suïcidaal gedrag bij jongeren. Amsterdam: Boom

Baars, J., van Meekeren, E., red. (2013). Een psychische stoornis heb je niet alleen. Praten met families en naastbetrokkenen. Amsterdam: Boom.